

VÝROČNÍ ZPRÁVA
o činnosti
SOŠ a SOU Písek
Komenského 86, 397 11 Písek
za školní rok 2016/2017



Obsah:

| | | |
|-----|--|----|
| 1. | ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE | 2 |
| 2. | PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ..... | 4 |
| 3. | PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY | 5 |
| 4. | PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2017/2018 | 6 |
| 5. | VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ | 7 |
| 6. | PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ..... | 11 |
| 7. | DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY..... | 12 |
| 8. | VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍ, KULTURNÍ A SPORTOVNÍ AKCE ŽÁKŮ..... | 17 |
| 9. | AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI..... | 18 |
| 10. | ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI..... | 23 |
| 11. | ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY | 24 |
| 12. | ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ | 28 |
| 13. | SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ..... | 29 |
| 14. | ZÁVĚR | 31 |

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

| | |
|--------------------------------|---|
| Název: | Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Písek, Komenského 86 |
| Identifikátor zařízení: | IZO 108 054 021 |
| IČO: | 511 382 |
| Adresa: | SOŠ a SOU Písek, Komenského 86, 397 11 Písek |
| Telefon: | 382 211 280, 382 212 895 (ústředna) 382 213 565 (ředitel školy), mobil 734 578 437 |
| Fax: | 382 211 285 |
| E – mail: | admin@sou-pi.cz (centrální) rambous@sou-pi.cz (ředitel školy) |
| Internetová stránka: | www.sou-pi.cz |
| Zřizovatel: | Jihočeský kraj |
| Právní forma: | příspěvková organizace |

Vedení školy:

| | |
|---------------------------------|------------------------|
| Ředitel školy: | Mgr. Milan Rambous |
| Statutární zástupce ředitele: | Ing. Zdeněk Kalinovský |
| ZŘ pro teoretické vyučování: | Ing. Zuzana Sýbková |
| Vedoucí pro ekonomiku a provoz: | Ing. Lenka Škodová |
| Vedoucí vychovatel DM a I: | Ludmila Kozáková |

Školská rada

Školská rada SOŠ a SOU Písek byla nově jmenována usnesením Rady Jihočeského kraje Č. 1364/2014/RK-52 ze dne 4.12.2014.

Složení ŠR:

- za pedagogy školy: Mgr. Marie Masojídková (místopředseda ŠR), Mgr. Marcela Zájedová
- za zákonné zástupce nezletilých žáků a za zletilé žáky: Jakub Převrátíl, Ivo Tichý
- za zřizovatele školy: Ing. Jiří Uhlík (předseda ŠR), Ing. Vojtěch Bubník

Jakub Převrátíl a Ivo Tichý ukončili činnost ve ŠR k 31.8.2016 a z tohoto důvodu byla provedena znovu volba zástupců žáků. Zvoleni byli Marcel Říha z AO3 a Josef Skopec z SI3.

Základní charakteristika školy:

Střední odborné učiliště, Písek, Komenského 86 bylo zřízeno jako samostatný právní subjekt – příspěvková organizace k 1.11.1990. Zřizovatelem je od 1.7.2001 Jihočeský kraj, U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice.

Změna názvu školy byla provedena od 1.9.2005 na **Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Písek, Komenského 86.**

Činnost SOŠ a SOU, Písek, Komenského 86

- teoretická výuka
- praktická výuka
- ubytování žáků, studentů a mimoškolní činnost
- doplňková činnost

Poskytování denního středního vzdělání ukončeného závěrečnou zkouškou ve 13-ti učebních tříletých oborech skupiny H (Zedník, Tesař, Klempíř, Pokrývač, Instalatér, Montér suchých staveb, Truhlář, Automechanik, Prodavač, Kuchař, Číšník-servírka, Kuchař-číšník pro pohostinství, Cukrář) a v 6-ti učebních tříletých oborech skupiny E (Zámečnické práce, Zednické práce, Malířské a natěračské práce, Květinářské práce, Kuchařské práce a Pečovatelské práce).

Poskytování denního středního vzdělání ukončeného maturitní zkouškou ve 3 studijních oborech: Provoz a ekonomika dopravy, Obchodně podnikatelská činnost, Autotronik.

Poskytování denního dvouletého nástavbového studia ukončeného maturitní zkouškou v oborech: Podnikání, Dřevařská výroba a Stavební provoz.

Poskytování tříletého dálkového nástavbového studia ukončeného maturitní zkouškou v oboru Podnikání.

Poskytování ubytování žákům SOŠ a SOU ve vlastním Domově mládeže a Internátu, v případě volné kapacity studentům a žákům jiných středních škol a zájemcům v oblasti doplňkové činnosti.

Provoz školní jídelny – výdejny je využíván pro žáky a zaměstnance školy a pro ostatní zájemce v rámci doplňkové činnosti.

Pronájem výukových a tělocvičných prostor v době mimo vyučování je provozován v rámci doplňkové činnosti.

Výroční zpráva SOŠ a SOU Písek za rok 2016/2017 je zpracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (§ 10) a s vyhláškou č. 15/2005 Sb. v aktuálním znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy (§ 7). Byla projednána a schválena Školskou radou SOŠ a SOU Písek.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

| <i>kód oboru</i> | <i>název oboru</i> | <i>ŠVP</i> |
|------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
| 63-41-M/01 | Ekonomika a podnikání | Obchodně podnikatelská činnost |
| 39-41-L/01 | Autotronik | Autotronik |
| 37-41-M/01 | Provoz a ekonomika dopravy | Provoz a ekonomika dopravy |
| 65-51-H/01 | Kuchař - číšník | Kuchař-číšník pro pohostinství |
| 65-51-H/01 | Kuchař - číšník | Kuchař |
| 65-51-H/01 | Kuchař - číšník | Číšník/servírka |
| 33-56H/01 | Truhlář | Truhlář |
| 23-68-H/01 | Mechanik opravář motorových vozidel | Automechanik |
| 36-67-H/01 | Zedník | Zedník |
| 36-64-H/01 | Tesař | Tesař |
| 29-54-H/01 | Cukrář | Cukrář |
| 66-51-H/01 | Prodavač | Prodavač |
| 23-55-H/01 | Klempíř | Klempíř |
| 36-66-H/01 | Montér suchých staveb | Montér suchých staveb |
| 36-52-H/01 | Instalatér | Instalatér |
| 41-52-E/01 | Zahradnické práce | Květinářské práce |
| 65-51-E/01 | Stravovací a ubytovací služby | Kuchařské práce |
| 36-67-E/01 | Zednické práce | Zednické práce |
| 75-41-E/01 | Pečovatelské služby | Pečovatelské práce |
| 23-51-E/01 | Strojírenské práce | Zámečnické práce |
| 36-57-E/01 | Malířské a natěračské práce | Malířské a natěračské práce |
| 64-41-L/51 | Podnikání | Podnikání |
| 33-42-L/51 | Nábytkářská a dřevařská výroba | Dřevařská výroba |
| 36-44-L/51 | Stavební provoz | Stavební provoz |

3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

| | |
|-----------------------------------|----|
| Ředitel a zástupci ředitele | 3 |
| Učitelé | 44 |
| Vychovatelé | 4 |
| Asistent pedagoga | 1 |
| Odborný výcvik – počet učitelů OV | 35 |
| Ostatní pracovníci | 27 |

Ve školním roce 2016/2017 pracovalo na úseku teoretické výuky celkem 48 pedagogických pracovníků (včetně ředitele a zástupců ředitele). Přepočtených 43,6 pracovníka. Z toho celkem 26 žen. Ve výuce všeobecných předmětů se jednalo o 21,1 pracovníků a ve výuce odborných předmětů o 22,5 pracovníků. Dále bylo ve výuce s žáky se specifickými vzdělávacími potřebami celkem 7 pracovníků na úseku teoretické výuky. Z pedagogických pracovníků v teoretické výuce celkem 5 nesplňovalo podmínky pedagogické kvalifikace.

V oblasti praktické výuky působilo 35 učitelů odborného výcviku, z toho 11 žen. Na úseku výuky žáků se specifickými vzdělávacími potřebami se jednalo o 14 pedagogických pracovníků. Z pedagogických pracovníků na úseku odborného výcviku 2 nesplňovali kvalifikační požadavky.

Funkci výchovného poradce zastával 1 pracovník.

Na Domově mládeže a Internátu pracovali celkem 4 vychovatelé.

Výčet pracovníků školy doplňuje celkem 27 provozních pracovníků (ekonomický úsek, provoz, vedlejší činnost, úklid a další).

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

POČTY ŽÁKŮ – 1. kolo přijímacího řízení

| Obor | | přihlášeno | přijato | zápisový lístek |
|----------------------------------|------------|------------|---------|-----------------|
| Autotronik | 39-41-L/01 | 20 | 20 | 11 |
| Provoz a ekonomika dopravy | 37-41-M/01 | 18 | 17 | 10 |
| Automechanik | 23-68-H/01 | 47 | 47 | 30 |
| Klempíř | 23-55-H/01 | 8 | 8 | 2 |
| Instalatér | 36-52-H/01 | 23 | 23 | 11 |
| Pokrývač | 36-69-H/01 | 0 | 0 | 0 |
| Zedník | 36-67-H/01 | 8 | 8 | 5 |
| Tesař | 36-64-H/01 | 12 | 12 | 5 |
| Truhlář | 33-56-H/01 | 25 | 25 | 14 |
| Číšník, servírka | 65-51-H/01 | 18 | 18 | 9 |
| Kuchař | 65-51-H/01 | 30 | 30 | 23 |
| Kuchař – číšník pro pohostinství | 65-51-H/01 | 15 | 15 | 6 |
| Cukrář | 29-54-H/01 | 28 | 28 | 14 |
| Prodavač | 66-51-H/01 | 6 | 6 | 2 |
| Kuchařské práce | 65-51-E/01 | 12 | 12 | 10 |
| Květinářské práce | 41-52-E/01 | 6 | 6 | 5 |
| Maliřské a natěračské práce | 36-57-E/01 | 2 | 2 | 0 |
| Pečovatelské práce | 75-41-E/01 | 4 | 4 | 2 |
| Zámečnické práce | 23-51-E/01 | 6 | 6 | 2 |
| Zednické práce | 36-67-E/01 | 4 | 4 | 3 |
| Dřevořádkářská výroba | 33-42-L/51 | 5 | 5 | ----- |
| Stavební provoz | 36-44-L/51 | 2 | 2 | ----- |
| Podnikání | 64-41-L/51 | 7 | 5 | ----- |
| Podnikání – dálková forma studia | 64-41-L/51 | 10 | 6 | ----- |
| | | 316 | 309 | 164 |

Přijímací řízení pro školní rok 2017/2018 se řídilo § 59 a 60 zákona č. 561/2004 Sb. (školný zákon) a vyhláškou č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách.

Jednotné přijímací zkoušky se konaly pro obory Autotronik, Ekonomika a podnikání, Podnikání, Dřevořádkářská výroba a Stavební provoz

4. Výsledky vzdělávání žáků

| třída | obor | žáků | z toho hodnocení | | | | snížená známka Ch | průměrný prospěch | absence na žáka | | třídní učitel |
|-------|-------|------|------------------|----|----|---|----------------------|----------------------|-----------------|-------------|----------------------------|
| | | | V | P | 5 | N | | | celkem | neomluv. | |
| A1. | (AU) | 24 | 0 | 14 | 10 | - | - | 3.172 | 95.58. | 0.79 | Ing. Klobušická Libuše |
| A1.D | (AT) | 10 | 0 | 9 | 1 | - | - | 3.000 | 81.20. | 0.30 | Mgr. Kotalová Daniela |
| A1.D | (ED) | 19 | 0 | 17 | 2 | - | - | 2.711 | 98.94. | 0.05 | Mgr. Kotalová Daniela |
| A2. | (AU) | 17 | 0 | 14 | 3 | - | - | 2.943 | 91.29. | 0.94 | Ing. Kinkorová Libuše |
| A2.D | (AT) | 16 | 1 | 14 | 1 | - | - | 2.379 | 80.81. | 0.13 | Mgr. Měchura Vratislav |
| A2.D | (ED) | 11 | 2 | 5 | 4 | - | - | 2.188 | 109.00. | - | Mgr. Měchura Vratislav |
| A3. | (AU) | 20 | 0 | 17 | 3 | - | 1 (0+1) | 2.826 | 98.95. | 0.90 | Ing. Glaser Bohuslav |
| A3.O | (AT) | 8 | 0 | 8 | - | - | - | 2.348 | 64.62. | 1.75 | Mgr. Masojídková Marie |
| A3.O | (OP) | 16 | 0 | 15 | 1 | - | - | 2.491 | 103.56. | 4.50 | Mgr. Masojídková Marie |
| A4.O | (AT) | 2 | 0 | 2 | - | - | - | 2.143 | 29.50. | - | Mgr. Vítková Petra |
| A4.O | (OP) | 14 | 1 | 13 | - | - | - | 2.454 | 73.71. | - | Mgr. Vítková Petra |
| C2.Č | (CS) | 14 | 0 | 13 | 1 | - | 7 (4+3) | 2.685 | 183.78. | 14.1 | Mgr. Zájedová Marcela |
| C2.Č | (CU) | 14 | 0 | 14 | - | - | 2 (0+2) | 2.269 | 126.92. | 10.0 | Mgr. Zájedová Marcela |
| C3.U | (CU) | 17 | 0 | 16 | 1 | - | - | 2.516 | 108.88. | 0.41 | Mgr. Krilová Otomara |
| D1.B | (DS) | 11 | 0 | 7 | 4 | - | - | 2.124 | 36.72. | - | Mgr. Zájedová Marcela |
| D2.A | (DS) | 6 | 0 | 3 | 3 | - | - | 2.182 | 52.33. | - | Mgr. Masojídková Marie |
| D3.A | (DS) | 11 | 0 | 9 | 2 | - | - | 2.170 | 24.36. | - | Mgr. Janáčková Eva |
| I3. | (I) | 19 | 3 | 16 | - | - | - | 2.150 | 69.63. | 0.26 | Mgr. Vondryška Viktor |
| K1.U | (KU) | 25 | 2 | 20 | 3 | - | 1 (1+0) | 2.590 | 84.68. | 6.28 | Ing. Bayernheimerová Jitka |
| K3.U | (KU) | 18 | 0 | 16 | 2 | - | - | 2.537 | 148.66. | 10.5 | Mgr. Mareš Štěpán |
| M1.Z | (ZaP) | 4 | 0 | 3 | 1 | - | 1 (1+0) | 3.025 | 159.00. | 9.00 | Mgr. Bínová Marie |
| M1.Z | (ZeP) | 3 | 0 | 2 | 1 | - | 2 (2+0) | 3.407 | 233.33. | 24.3 | Mgr. Bínová Marie |
| M2.Z | (MaP) | 1 | 0 | 1 | - | - | - | 1.889 | 15.00. | - | Ing. Musilová Hana |
| M2.Z | (ZaP) | 3 | 0 | 3 | - | - | 2 (2+0) | 2.733 | 103.66. | 11.0 | Ing. Musilová Hana |
| M2.Z | (ZeP) | 3 | 0 | 3 | - | - | 2 (2+0) | 3.074 | 144.33. | 13.0 | Ing. Musilová Hana |
| M3.Z | (MaP) | 4 | 1 | 3 | - | - | - | 2.075 | 97.25. | - | Ing. Musilová Hana |
| M3.Z | (ZaP) | 7 | 1 | 6 | - | - | - | 2.338 | 90.42. | - | Ing. Musilová Hana |
| P1.D | (PI) | 20 | 0 | 17 | 3 | - | - | 2.391 | 116.55. | 1.70 | Mgr. Kaiserová Lenka |
| P1.K | (Kuš) | 5 | 0 | 5 | - | - | - | 2.100 | 110.60. | 0.60 | Bc. Heroutová Ivana |
| P1.K | (KvP) | 6 | 0 | 5 | 1 | - | 2 (2+0) | 2.268 | 283.33. | 15.2 | Bc. Heroutová Ivana |
| P1.K | (PeP) | 4 | 1 | 3 | - | - | 1 (1+0) | 2.333 | 200.75. | 8.50 | Bc. Heroutová Ivana |
| P2.D | (PI) | 13 | 0 | 9 | 4 | - | - | 2.554 | 73.23. | 2.46 | Ing. Havlíková Dagmar |
| P2.K | (KuP) | 6 | 1 | 5 | - | - | 2 (2+0) | 2.519 | 132.83. | 12.3 | Mgr. Bínová Marie |
| P2.K | (KvP) | 6 | 5 | 1 | - | - | - | 1.611 | 60.33. | - | Mgr. Bínová Marie |
| P2.K | (PeP) | 5 | 1 | 4 | - | - | - | 1.708 | 126.00. | - | Mgr. Bínová Marie |
| P3.K | (Kuš) | 4 | 0 | 3 | - | - | - | 2.741 | 60.75. | 1.25 | Bc. Heroutová Ivana |
| P3.K | (KvP) | 2 | 0 | 2 | - | - | - | 1.765 | 53.50. | - | Bc. Heroutová Ivana |
| P3.K | (PeP) | 8 | 1 | 7 | - | - | - | 2.000 | 160.25. | 0.50 | Bc. Heroutová Ivana |
| S1.D | (DN) | 4 | 0 | 4 | - | - | - | 2.667 | 173.25. | - | Ing. Lasovský Petr |
| S1.D | (SP) | 13 | 0 | 5 | 8 | - | - | 3.049 | 214.46. | - | Ing. Lasovský Petr |
| S1.I | (I) | 10 | 1 | 8 | 1 | - | - | 2.129 | 150.00. | 1.90 | Mgr. Poborská Margita |
| S1.I | (KL) | 5 | 0 | 5 | - | - | - | 2.133 | 71.40. | - | Mgr. Poborská Margita |
| S1.I | (TE) | 3 | 0 | 3 | - | - | - | 2.564 | 169.66. | - | Mgr. Poborská Margita |
| S1.L | (CS) | 7 | 0 | 5 | 2 | - | - | 2.727 | 100.85. | 19.9 | Mgr. Beran Jan |
| S1.L | (CU) | 17 | 2 | 15 | - | - | - | 2.421 | 102.17. | 5.76 | Mgr. Beran Jan |
| S1.L | (KC) | 3 | 0 | 3 | - | - | - | 1.729 | 42.33. | - | Mgr. Beran Jan |
| S1.L | (PS) | 5 | 0 | 5 | - | - | - | 2.281 | 74.60. | 0.60 | Mgr. Beran Jan |

| | | | | | | | | | | | |
|------|------|----|---|----|---|---|----------------|-------|---------|-------------|------------------------|
| S2.D | (DN) | 5 | 0 | 4 | 1 | - | - | 2.410 | 111.20. | - | Ing. Neubauerová Hana |
| S2.D | (SP) | 11 | 0 | 3 | 8 | - | - | 3.107 | 162.18. | - | Ing. Neubauerová Hana |
| S2.I | (I) | 12 | 0 | 11 | 1 | - | - | 2.683 | 70.08. | - | Mgr. Bešťák Jan |
| S2.I | (KL) | 3 | 0 | 3 | - | - | - | 3.111 | 66.66. | - | Mgr. Bešťák Jan |
| S2.I | (TE) | 7 | 1 | 6 | - | - | - | 2.067 | 86.28. | - | Mgr. Bešťák Jan |
| S2.L | (KC) | 3 | 0 | 3 | - | - | - | 2.178 | 76.33. | 21.0 | Ing. Škodová Jaroslava |
| S2.L | (KU) | 9 | 0 | 9 | - | - | 1 (1+0) | 2.558 | 113.22. | 2.67 | Ing. Škodová Jaroslava |
| S3.L | (AU) | 8 | 1 | 7 | - | - | - | 2.281 | 23.50. | - | Ing. Maierová Věra |
| S3.L | (CS) | 5 | 0 | 5 | - | - | - | 2.547 | 116.40. | 1.00 | Ing. Maierová Věra |
| S3.L | (KC) | 3 | 1 | 2 | - | - | - | 2.233 | 96.00. | - | Ing. Maierová Věra |
| S3.L | (PS) | 3 | 0 | 3 | - | - | - | 2.500 | 95.66. | - | Ing. Maierová Věra |
| S3.T | (MS) | 3 | 0 | 2 | 1 | - | - | 2.059 | 47.33. | - | Mgr. Doležel Lubomír |
| S3.T | (TE) | 3 | 1 | 2 | - | - | - | 2.487 | 116.66. | - | Mgr. Doležel Lubomír |
| S3.T | (TR) | 9 | 1 | 6 | 2 | - | - | 2.848 | 158.88. | 17.7 | Mgr. Doležel Lubomír |
| S3.T | (ZE) | 8 | 2 | 5 | 1 | - | - | 1.978 | 64.50. | - | Mgr. Doležel Lubomír |
| T1.Z | (TR) | 14 | 0 | 13 | 1 | - | - | 2.728 | 107.50. | 0.43 | Ing. Kutilová Zuzana |
| T1.Z | (ZE) | 6 | 0 | 6 | - | - | - | 2.476 | 93.33. | 8.17 | Ing. Kutilová Zuzana |
| T2.Z | (TR) | 9 | 2 | 7 | - | - | - | 2.320 | 184.66. | - | Kotlín Jiří |
| T2.Z | (ZE) | 7 | 0 | 7 | - | - | - | 2.648 | 235.42. | 8.00 | Kotlín Jiří |

| | | |
|----------------|-----|--|
| Zkratky oborů: | AU | Automechanik |
| | AT | Autotronik (maturitní obor – 4 roky) |
| | CS | Číšník, servírka |
| | CU | Cukrář |
| | DN | Dřevařská výroba (nástavbové stadium – 2 roky) |
| | DS | Podnikání (dálková forma nástavbového studia – 3 roky) |
| | ED | Provoz a ekonomika dopravy (maturitní obor – 4 roky) |
| | I | Instalatér |
| | KC | Kuchař – číšník pro pohostinství |
| | KL | Klempíř |
| | KU | Kuchař |
| | KuP | Kuchařské práce (učební obor typu E) |
| | KvP | Květinářské práce (učební obor typu E) |
| | MaP | Malířské práce (učební obor typu E) |
| | MSS | Montér suchých staveb |
| | OPČ | Obchodně podnikatelská činnost (maturitní obor – 4 roky) |
| | PeP | Pečovatelské práce (učební obor typu E) |
| | PI | Podnikání (nástavbové stadium – 2 roky) |
| | PS | Prodavač |
| | SP | Stavební provoz (nástavbové stadium – 2 roky) |
| | TE | Tesař |
| | TR | Truhlář |
| | ZaP | Zámečnické práce (učební obor typu E) |
| | ZE | Zedník |
| | ZeP | Zednické práce (učební obor typu E) |

VYHODNOCENÍ MATURITNÍCH ZKOUŠEK

| Třída | AO4 | | PD2 | SD2 | | D3B | celkem | | | |
|------------------------|--------------------------------|------------|-------------------|---------------------|--------------------------------|-------------------|----------|-------------|-------------|-------------|
| Obor | Obchodně podnikatelská činnost | Autotronik | Podnikání | Stavební provoz | Dřevařská a nábytkářská výroba | Podnikání | počet | % | % | |
| Třídní učitel | Bc. P. Vítková | | Ing. D. Havlíková | Ing. H. Neubauerová | | Mgr. E. Janáčková | | | | |
| počet žáků k 26.4.2017 | 14 | 2 | 13 | 11 | 5 | 11 | 56 | 100,0 | | |
| jaro 2017 | k maturitě v květnu | 8 | 2 | 9 | 2 | 3 | 9 | 33 | 58,9 | 100 |
| | prospěli v květnu | 4 | 0 | 1 | 2 | 0 | 7 | 12,5 | 21,2 | |
| | neprospěli v květnu | 4 | 2 | 8 | 0 | 3 | 9 | 26 | | 78,8 |
| podzim 2017 | šli až v září | 6 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 8 | 14,3 | |
| | opakovali v září | 4 | 2 | 8 | 0 | 3 | 9 | 26 | 46,4 | |
| | celkem v září | 10 | 2 | 8 | 1 | 4 | 9 | 34 | 60,7 | 100 |
| | prospěli v září | 6 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 | 13 | | 38,2 |
| | neprospěli v září | 4 | 1 | 7 | 1 | 3 | 5 | 21 | | 61,8 |
| celkem 2017 | počet žáků k 26.4.2017 | 14 | 2 | 13 | 11 | 5 | 11 | 56 | 100,0 | |
| | maturovalo | 14 | 2 | 9 | 3 | 4 | 9 | 41 | 73,2 | 100 |
| | prospělo | 10 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 20 | 35,7 | 48,8 |
| | neprospělo | 4 | 1 | 7 | 1 | 3 | 5 | 21 | | 51,2 |
| | nepostoupili k maturitě | 0 | 0 | 4 | 8 | 1 | 2 | 15 | 26,8 | |

VYHODNOCENÍ ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK UČEBNÍCH OBORŮ

| Obor | Automechanik | Truhlář | Tesař | Zedník | Instalatéř | Montér SS | Klempíř | Kuchař | Číšník, servírka | Kuchař-číšník pro pohostinství | Cukrář | Prodavač | Květinářské práce | Kuchařské práce | Pečovatelské práce | Malířské práce | Zámečnické práce | Zednické práce | počet | % | % | |
|------------------------|--------------------------|-----------|----------|----------|------------|-----------|----------|----------|------------------|--------------------------------|----------|-----------|-------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------------|----------------|----------|------------|-------|-------------|
| počet žáků k 31.5.2017 | 28 | 9 | 3 | 8 | 19 | 3 | 0 | 18 | 5 | 3 | 17 | 3 | 2 | 3 | 8 | 4 | 7 | 0 | 140 | 100,0 | | |
| jaro 2017 | k ZZ v červnu | 20 | 7 | 3 | 7 | 19 | 2 | 0 | 15 | 5 | 3 | 16 | 3 | 2 | 3 | 8 | 4 | 7 | 0 | 124 | 88,6 | 100 |
| | prospěli v červnu | 17 | 6 | 3 | 7 | 17 | 2 | 0 | 14 | 5 | 3 | 14 | 2 | 2 | 3 | 8 | 4 | 7 | 0 | 114 | | 91,9 |
| | neprospěli v červnu | 3 | 1 | | | 2 | | | 1 | | | 2 | 1 | | | | | | | 10 | | 8,1 |
| podzim 2017 | šli až v září | 5 | 0 | | | 0 | | | 1 | | | 0 | 0 | | | | | | | 6 | 4,3 | |
| | opakovali v září | 3 | 1 | | | 2 | | | 1 | | | 2 | 1 | | | | | | | 10 | 7,1 | |
| | celkem v září | 8 | 1 | | | 2 | | | 2 | | | 2 | 1 | | | | | | | 16 | 11,4 | 100 |
| | prospěli v září | 6 | 1 | | | 2 | | | 1 | | | 2 | 1 | | | | | | | 13 | | 81,3 |
| | neprospěli v září | 2 | 0 | | | 0 | | | 1 | | | 0 | 0 | | | | | | | 3 | | 18,8 |
| celkem 2017 | počet žáků k 31.5.2017 | 28 | 9 | 3 | 8 | 19 | 3 | 0 | 18 | 5 | 3 | 17 | 3 | 2 | 3 | 8 | 4 | 7 | 0 | 140 | 100,0 | |
| | ZZ konalo | 25 | 7 | 3 | 7 | 19 | 2 | 0 | 16 | 5 | 3 | 16 | 3 | 2 | 3 | 8 | 4 | 7 | 0 | 130 | 92,9 | 100 |
| | prospělo | 23 | 7 | 3 | 7 | 19 | 2 | 0 | 15 | 5 | 3 | 16 | 3 | 2 | 3 | 8 | 4 | 7 | 0 | 127 | 90,7 | 97,7 |
| | neprospělo | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2,1 | 2,3 |
| | nepostoupili k ZZ | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 7,1 | |

5. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Na škole působí metodik prevence sociálně patologických jevů (Ing. Jaroslava Škodová). Pro období školního roku je zpracováván Minimální program prevence sociálně patologických jevů. Podle tohoto „Minimálního programu“ se uskutečnily tyto akce:

1. Se zaměřením na žáky:

- a) Přednášky: pro žáky 2. roč. – „Bát se či nebát“ – rizikové faktory dospívání, HIV, pro 1. roč. „Holky z Venuše, kluci z Marsu“-prevence a péče o zdraví
- b) využití speciální školní videotéky
- c) zařazení tematických celků s problematikou prevence do výuky jednotlivých předmětů
- d) pevné konzultační hodiny preventisty a výchovného poradce
- e) návštěva filmové projekce s následnou besedou se St. Motlem na téma „Dramatické události v českém pohraničí 1933-38“
- f) získání předběžných souhlasů s preventivním testováním žáků
- g) pro končící ročníky přednášky Komerční banky zaměřené na finanční gramotnost
- h) přednáška „Energie pro budoucnost“
- i) testování úrovně poznávacích schopností žáků 3. ročníků Institutem pro sociální a ekonomické analýzy
- j) Ochrana člověka za mimořádných situací

2. Se zaměřením na pedagogické pracovníky:

- a) pravidelné školení pro učitele odpovídajících předmětů
- b) informace pro učitele – zpracován metodický postup, jak se chovat v případech výskytu látek způsobujících závislost
- c) metodická pomoc preventisty při výskytu sociálně patologického chování a projevů ze strany žáků
- d) seminář pro učitele k problematice řešení konfliktů ve škole, problematice kyberšikany, školní násilí, rizikové chování mládeže
- e) pracovní setkání školních metodiků prevence a výchovných poradců
- f) školení pro všechny pracovníky školy „Agresor ve škole“

3. Se zaměřením na rodiče:

- a) informování o situaci ve třídě i škole na pravidelných rodičovských schůzkách
- b) mimořádné schůzky s rodiči v odůvodněných případech
- c) individuální rozhovory s třídními učiteli, výchovným poradcem nebo zástupci vedení školy
- d) dny otevřených dveří školy

6. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Srpen 2016:

29.8.2016 – Oxford Professional Development – „Teaching English: Secondary Schools – I“ – Praha – účast: Ing. Věra Maierová

Září 2016:

16.9.2016 - Descartes, vzdělávací agentura – vzdělávací akce „Zvládnutí žáků s výchovnými problémy II – Praha – účast: Mgr. Viktor Vondryška

20.9.2016 – NIDV České Budějovice – vzdělávací program „IT nástroje a IT dovednosti učitele v jazykové výuce“ – České Budějovice – účast: Mgr. Margita Poborská

30.9.2016 – Pedagogicko-psychologická poradna České Budějovice, pracoviště Písek – pracovní setkání školních metodiků prevence – účast: Ing. Jaroslava Škodová

Říjen 2016:

4.10.2016 – Arkáda – sociálně psychologické centrum Písek – seminář pro pedagogy: „Netolismus, gambling a kyberšikana“ – účast: Ing. Jaroslava Škodová

6.10.2016 - Descartes, vzdělávací agentura – vzdělávací akce „I ve vyučování matematice připravujeme žáky na život ve světě plném informací“ – Praha – účast: Mgr. Marie Masojídková

20.10.2016 - Descartes, vzdělávací agentura – vzdělávací akce „Jazykové hry I.: tvorba a význam slov“ – Praha – účast: Mgr. Eva Janáčková, Mgr. Marcela Zájedová

25.10.2016 - Descartes, vzdělávací agentura – vzdělávací akce „Umění řešit matematické problémy“ – Praha – účast: Mgr. Daniela Kotalová

Listopad 2016:

2.11.2016 - Descartes, vzdělávací agentura – vzdělávací akce „Word order and functional sentence perspective in English with respect to Czech – Praha – účast: Mgr. Lenka Kaiserová, Ing. Věra Maierová, Mgr. Margita Poborská

3.11.2016 - Descartes, vzdělávací agentura – vzdělávací akce „Moralizování do školy nepatří – etika ano?“ – Praha – účast: Mgr. Margita Poborská, Mgr. Petra Vítková, Mgr. Marcela Zájedová

3.11.2016 - Descartes, vzdělávací agentura – vzdělávací akce „Jaderná energetika – Quo vadis? (aneb: 30 let od Černobyli) – Praha – účast: Mgr. Jan Bešťák

7.11.2016 – NIDV, CISKOM – konzultační seminář pro management škol – České Budějovice – účast: Ing. Zuzana Sýbková

8.11.2016 - Descartes, vzdělávací agentura – vzdělávací akce „Ekonomika rodiny aneb jak na rodinné finance“ – Praha – účast: Mgr. Daniela Kotalová, Mgr. Marie Masojídková

9.11.2016 – Tax Accounting Consulting s.r.o. Písek – seminář „Roční účetní závěrka 2016 podle nových pravidel“ – účast: Ing. Zuzana Kutilová

10.11.2016 – NIDV – vzdělávací program „Motivace a hodnocení výsledků vzdělávání prostřednictvím digitálních nástrojů“ – České Budějovice – účast: Mgr. Margita Poborská

10.11.2016 – Katedra aplikované fyziky a techniky PF JČU – seminář „Fyzika a kriminalistika“ – České Budějovice – účast: Mgr. Jan Bešťák, Mgr. Viktor Vondryška

16.11.2016 - Descartes, vzdělávací agentura – vzdělávací akce „Jak studentům přiblížit právo v hodinách společenských věd“ – Praha – účast: Ing. Libuše Kinkorová, Mgr. Marcela Zájedová

16.11.2016 – Fakta s.r.o., vzdělávací zařízení – seminář „Správní řízení“ – Praha – účast: Ing. Hana Musilová

18.11.2016 - Descartes, vzdělávací agentura – vzdělávací akce „Využívání písni ve výuce anglického jazyka“ – Praha – účast: Ing. Věra Maierová, Mgr. Margita Poborská

21.11.2016 - Descartes, vzdělávací agentura – vzdělávací akce „Tělo mluví (Neverbální komunikace)- Praha – účast: Mgr. Lenka Kaiserová, Mgr. Marcela Zájedová

21.11.2016 - Descartes, vzdělávací agentura – vzdělávací akce „Studená válka a dějiny mezinárodních vztahů 2.pol. 20.století“ – Praha – účast: Mgr. Vratislav Měchura

22.11.2016 - Oxford Professional Development – „Teaching English: Secondary Schools – III; Angličtina pro SŠ a SOU-III.“ – České Budějovice– účast: Ing. Věra Maierová

23.11.2016 - Descartes, vzdělávací agentura – vzdělávací akce „Jak nevyhořet aneb relaxace jako základ duševní hygieny“ – Praha – účast: Mgr. Ilona Marešová

24.11.2016 - CERMAT – absolvování e-learningové části pro výkon funkce školního maturitního komisaře společné části maturitní zkoušky – účast: Mgr. Marcela Zájedová

24.11.2016 - Descartes, vzdělávací agentura – vzdělávací akce „Využití netradičních přístupů při vyučování“ – Praha – účast: Mgr. Eva Janáčková

25.11.2016 - Descartes, vzdělávací agentura – vzdělávací akce „Grammar? No dread! No drill!“ – Praha – účast: Ing. Věra Maierová, Mgr. Margita Poborská, Mgr. Petra Vítková

28.11.2016 - Tax Accounting Consulting s.r.o. Písek – seminář „DPH v roce 2016 s výhledem na změny pro rok 2017“ – Písek – účast: Ing. Zuzana Kutilová

30.11.2016 – Jeden svět na školách – Člověk v tísni, o.p.s. Praha – vzdělávací program „Globální rozvojové vzdělávání prostřednictvím audiovizuálních prostředků“ – Praha – účast: Mgr. Ilona Marešová, Mgr. Marcela Zájedová

Prosinec 2016:

2.12.2016 - Descartes, vzdělávací agentura – vzdělávací akce „Zvládání námitek a jednání v obtížných situacích ve škole“ – Praha – účast: Mgr. Jiří Hůla, Ing. Libuše Kinkorová, Mgr. Marcela Zájedová

3.12.2016 - Vysoká škola ekonomická Praha, fakulta financí a účetnictví – pedagogická konference „Vztah účetnictví a daní“ – Praha – účast: Ing. Jitka Bayernheimerová, Ing. Dagmar Havlíková, Ing. Hana Neubauerová

6.-7.12.2016 – Ing. Pavel Štohl, s.r.o. – seminář „Účetní a daňový seminář 2016“ – Praha – účast: Ing. Zuzana Kutilová

7.12.2016 – NIDV – vzdělávací program „Aktuální obsahové a metodické otázky výuky ekonomiky na SŠ“ – Praha – účast: Ing. Jitka Bayernheimerová, Ing. Libuše Klobošická, Mgr. Marcela Zájedová

12.12.2016 - Descartes, vzdělávací agentura – vzdělávací akce „Jazykové hry v hodinách češtiny“ – Praha – účast: Mgr. Eva Janáčková

Leden 2017:

13.1.2017 - NIDV, Ciskom – prezenční seminář pro školní maturitní komisaře – Plzeň – účast: Mgr. Marcela Zájedová

16.1.2017 - NIDV, Ciskom – prezenční seminář pro školní maturitní komisaře – České Budějovice – účast: Ing. Jitka Bayernheimerová

18.1.2017 - CERMAT – absolvování e-learningové části pro výkon funkce zadavatele společné části maturitní zkoušky – účast: Ing. Libuše Klobošická

18.1.2017 - CERMAT – absolvování e-learningové části pro výkon funkce zadavatele společné části maturitní zkoušky – účast: Ing. Hana Neubauerová

24.1.2017 - NIDV, Ciskom – konzultační seminář pro školní maturitní komisaře – České Budějovice – účast: Ing. Jaroslava Škodová

26.1.2017 – Vzdělávací agentura DIALOG – vzdělávací akce „Jak posílit (zvýšit) psychickou odolnost pedagoga“ – Praha – účast: Mgr. Marie Masojídková

31.1.2017 – Vysoká škola ekonomická Praha, Fakulta financí a účetnictví – seminář „Novinky v daňovém systému a řešené případové studie“ – Praha – účast: Ing. Jitka Bayernheimerová, Ing. Hana Neubauerová

Únor 2017:

2.2.2017 – Interreg – MatemaTech – seminář v rámci projektu „MatemaTech – Matematickou cestou k technice“ – pro učitele matematiky středních a základních škol – České Budějovice – účast: Mgr. Daniela Kotalová

9.2.2017 - Pedagogicko-psychologická poradna České Budějovice, pracoviště Písek - pracovní setkání výchovných poradců a školních koordinátorů pro inkluzi – účast: Mgr. Jiří Hůla

27.2..2017 – Školení Bakaláři – vzdělávací program Bakaláři – činnosti v průběhu školního roku (on-line webináře-27.9.,19.1.,16.2.) – účast: Ing. Hana Musilová

28.2.2017 - Descartes, vzdělávací agentura – vzdělávací akce „Problematika závislosti – Alkoholové a nealkoholové závislosti“ – Praha – účast: Mgr. Daniela Kotalová

Březen 2017:

2.-3.3.2017 – Ekonomická fakulta Jihočeské univerzity České Budějovice – vzdělávací akce „Ekonomika, finance a účetnictví pro střední školy (novinky a případové studie) – České Budějovice – účast: Ing. Jitka Bayernheimerová, Ing. Dagmar Havlíková, Ing. Hana Neubauerová, Ing. Zuzana Kutilová

3.3.2017 - Descartes, vzdělávací agentura – vzdělávací akce „Škola a emoce“ – Praha – účast: Mgr. Marie Masojídková

3.3.2017 - Descartes, vzdělávací agentura – vzdělávací akce „Bezpečné používání internetových služeb (ve výukovém procesu), aplikace cloudových služeb – Praha – účast: Mgr. Ilona Marešová

6.3.2017 - Descartes, vzdělávací agentura – vzdělávací akce „Klima se otepluje. Dochází voda. Blíží se války o vodu. Co když je ale všechno jinak“ – Praha – účast: Ing. Libuše Kinkorová

10.-14.3.2017 – ActiveGuide, s.r.o. – rozšiřující kurz lyžování a snowboardingu, první pomoc na horách – účast: Mgr. Jiří Šmidmajer

22.3.2017 - Descartes, vzdělávací agentura – vzdělávací akce „Radioaktivita přírodního prostředí České republiky“ – Praha – účast: Mgr. Jan Bešťák

22.3.2017 - Descartes, vzdělávací agentura – vzdělávací akce „Závislostní chování ve škole a co s ním“ – Praha – účast: Mgr. Marcela Zájedová

24.3.2017 - Descartes, vzdělávací agentura – vzdělávací akce „Využití ICT ve výuce matematiky“ – Praha – účast: Mgr. Daniela Kotalová

24.3.2017 – Národní ústav pro vzdělávání projekt P-KAP – seminář „Rozvoj škol jako center CŽU“ – Praha – účast: Ing. Zdeněk Kalinovský

27.3.2017 - Descartes, vzdělávací agentura – vzdělávací akce „Základní orientace ve speciální pedagogice pro učitele bez speciálně pedagogické kvalifikace“ – Praha – účast: Ing. Jitka Bayernheimerová, Mgr. Lenka Kaiserová, Ing. Jaroslava Škodová

31.3.2017 - Národní ústav pro vzdělávání projekt P-KAP – seminář „Podpora polytechnického vzdělávání“ – Praha – účast: Ing. Zdeněk Kalinovský

Duben 2017:

7.4.2017 - Descartes, vzdělávací agentura – vzdělávací akce „Fantastická literatura jako brána ke čtenářství aneb proč a jak o ní učit“ – Praha – účast: Mgr. Vratislav Měchura

11.4.2017 - Descartes, vzdělávací agentura – vzdělávací akce „Netradiční sportovní hry síťové“ – Praha – účast: Mgr. Jan Beran, Mgr. Otomara Krilová

12.-13.4.2017 - VOŠ a SPŠ Volyně – seminář „Dřevostavby 2017“ – Volyně – účast: Ing. Martina Mrázová, Ing. Martin Rod

21.4.2017 - Descartes, vzdělávací agentura – vzdělávací akce „Tvůrčí psaní jako nástroj motivace a sebereflexe“ – Praha – účast: Mgr. Ilona Marešová

Květen 2017:

3.5.2017 - Katedra aplikované fyziky a techniky PF JČU – seminář „Astronomie“ – České Budějovice – účast: Mgr. Viktor Vondryška

Červen 2017:

16.6.2017 - Pedagogicko-psychologická poradna České Budějovice, pracoviště Písek – pracovní setkání školních metodiků prevence – účast: Ing. Jaroslava Škodová

Období celého školního roku

Magisterské studium dokončila Petra Vítková. Dana Kučerová a Kateřina Charvátová pokračují v bakalářském studiu učitelství praktického vyučování a odborného výcviku na UK v Praze.

V období září 2016 – srpen 2017 absolvoval každý z pedagogických pracovníků školy 12 dní dalšího vzdělávání v rámci samostudia (studium literatury, návštěvy odborných akcí, dojednané konzultace apod.). Toto samostudium probíhalo plně v souladu s § 24 zákona č.563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a je samostatně evidováno.

7. VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍ, KULTURNÍ A SPORTOVNÍ AKCE ŽÁKŮ

Říjen 2016:

13.10.2016 – Divadelní centrum, divadlo, které si vás najde – divadelní představení v AJ PETER BLACK 2 – divadlo Písek – účast těchto tříd: AD1, AO3, SL3, POD2, AD2

Leden 2017:

25.1.2017 - MP Education, s.r.o. – přednáška na téma „Bát či nebát se“ (obsah: rizikové faktory v období dospívání na jejich vliv na reprodukční zdraví, rozdílné způsoby životního stylu, sexuální chování) – účast těchto tříd: SL2, CČ2

25.1.2017 - MP Education, s.r.o. – přednáška na téma „Holky z Venuše, Kluci z Marsu (aspekty dospívání, zdraví, preventivní prohlídky atd.) – účast těchto tříd: KU1

Únor 2017:

13.2.2017 - MP Education, s.r.o. – přednáška na téma „Bát či nebát se“ (obsah: rizikové faktory v období dospívání na jejich vliv na reprodukční zdraví, rozdílné způsoby životního stylu, sexuální chování) – účast těchto tříd: SI2, TZ2

13.2.2017 - MP Education, s.r.o. – přednáška na téma „Holky z Venuše, Kluci z Marsu (aspekty dospívání, zdraví, preventivní prohlídky atd.) – účast těchto tříd: SL1, SI1

Březen 2017:

15.3.2017 - Občanská iniciativa pro ochranu životního prostředí o.s. České Budějovice - beseda „Energie pro budoucnost“ – účast těchto tříd: AD1

23.3.2017 – beseda s projekcí se Stanislavem Motlem – téma : Dramatické události v české pohraničí 1933-38 a po válce – kino Portyč Písek – účast těchto tříd: AD1, POD1, SD1, AD2, CČ2, SL2, A3, AO3, ST3

24.3.2017 – v rámci předmětu Dopravní zeměpis ve třídě AD2 se uskutečnila beseda na téma Dotace EU s vedoucí písecké pobočky Cyrrus Advisory mgr. Lubošem Novosadem. Byl objasněn systém dotací EU, způsoby a možnosti jejich čerpání, příprava žádostí, orientace ve výběrovém řízení apod.

30.3.2017 – Institut pro sociální a ekonomické analýzy – testování žáků v končících 3.ročnících – šlo o testování úrovně poznávacích schopností (intelektové předpoklady) – zúčastnily se tyto třídy: KU3, CU3, SL3

Červen 2017:

9.6.2017 – přednáška pro žáky tříd TZ2 (truhlář) + SD1(děvevařská výroba) – od firmy Wurth na téma spojovací prostředky

8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

a) Zahraniční aktivity

Ve školním roce 2016/2017 se uskutečnil již 16. ročník vzájemné spolupráce se školou řemesel v Geislingenu (SRN), celkem se do společných projektů zapojilo již téměř 260 žáků naší školy a více než 300 žáků partnerské školy. V tomto školním roce se uskutečnily dvě vzájemné návštěvy – v říjnu 2016 v Geislingenu a na přelomu května a června 2017 v Písku. Součástí projektu byla i v letošním roce odborná truhlářská soutěž, jejímž cílem bylo ve smíšených česko-německých skupinách vyrobit truhlářský výrobek a díky spolupráci si prohloubit mimo jiné jazykové znalosti a dovednosti. Nechyběly také odborné a jazykové soutěže, do kterých se zapojili čeští a němečtí žáci.

Projekty realizované v rámci této mezinárodní spolupráce jsou financovány z grantů KÚ, příspěvků od Česko-německého fondu budoucnosti a spolufinancovány školou a samotnými žáky.

V rámci projektu „Po stopách holocaustu“ se v říjnu 2016 uskutečnila odborná exkurze do Dachau (v rámci návštěvy partnerské školy v Geislingenu).

b) Sportovní aktivity

V průběhu školního roku 2016/2017 se uskutečnil jeden lyžařský výchovně – vzdělávací kurz zajištěný odbornými instruktory lyžování a snowboardingu. Kurzu se zúčastnilo celkem 39 žáků převážně druhých ročníků v doprovodu čtyř pedagogů – vyučujících tělesné výchovy. Pořádali jsme také jeden adaptační kurz pro žáky prvního ročníku čtyřletého maturitního studia, kterého se zúčastnilo 16 žáků. Pro nezájem ze strany žáků neproběhl ani jeden ze čtyř nabízených letních sportovních kurzů.

Vedle těchto vícedenních akcí se však podařilo uskutečnit celá řada jednodenních sportovních aktivit, kterých se vybraní žáci naší školy aktivně zúčastnili pod vedením vyučujících tělesné výchovy. Žáci reprezentovali školu v řadě sportovních soutěží.

Po několikaleté pauze jsme se opět proboujvali do republikové kvalifikace o Pohár Josefa Masopusta, tedy mezi posledních dvanáct týmů v ČR. Mezi poslední čtyři týmy jsme však již nedokázali postoupit (přes Mladou Boleslav a Plzeň).

Žáci naší školy vybojovali prvenství v Samsung laser game lize.

Sportovní úspěchy našich žáků:

| | | |
|------------|---------|---------------------------|
| 9.11.2016 | 2.místo | OF florbal |
| 10.11.2016 | 3.místo | OF volejbal |
| 24.11.2016 | 5.místo | OF stolní tenis |
| 9.2. 2017 | 2.místo | OF halová kopaná |
| 15.2. 2017 | 2.místo | RF snowboarding |
| 22.3.2017 | 1.místo | OF Pohár J.Masopusta |
| 5.4.2017 | 1.místo | RF Mercuria laser game |
| 27.4.2017 | 1.místo | KF Pohár Josefa Masopusta |
| 18.5.2017 | 3.místo | kvalifikace na RF PJM |

Škola má relativně dobré zázemí ve vnitřních tělovýchovných prostorách. Nově byl uveden do provozu Lanový park s nízkými překážkami. Venkovní sportovní areál sloužící též studentům sousedního gymnázia je dnes již v těžko udržitelném stavu a pro jeho celkovou rekonstrukci je potřebné hledat finanční zajištění.

Mimo školní TV probíhá každé úterý v odpoledních hodinách sportovní kroužek pro žáky ubytované na Domově mládeže. Zájemcům z řad žáků školy byl taktéž v odpoledních hodinách umožněn přístup do školní posilovny.

Sportovním aktivitám se věnují též pedagogičtí i nepedagogičtí zaměstnanci školy, kteří založili volejbalový klub a již několik let se jednou týdně scházejí ve školní tělocvičně. Toto výrazně pozitivně přispívá k neformálním kontaktům mezi pracovníky jednotlivých píseckých základních a středních škol.

c) Environmentální vzdělávání

Ve školním roce 2016/2017 zastávala funkci koordinátora environmentální výchovy Ing. Libuše Kinkorová. Proběhlo několik exkurzí zaměřených na životní prostředí (Národní přírodní rezervace Řežabinec, Rumpold T, s.r.o. v Týně nad Vltavou - chráněná dílna na předúpravu vyřazeného elektronického a elektrického zařízení, Zahradnictví Střítež – bylinková zahrada a květinářství, Květinářství Čapek a Trávníček Písek, chráněné rostliny v okolí Písku, hrad Helfenburk – naučná stezka, zámek Hluboká – golfové hřiště (úprava trávníku), zámek Kratochvíle – sadovnictví, park, bylinková zahrada). Vyučující odborných předmětů se snaží environmentální výchovu promítnout i do výuky svých předmětů podle profesního zaměření.

d) Kulturní akce

Pro žáky je tradičně několikrát v roce organizována návštěva filmových a divadelních představení a koncertů v Písku. Přehled kulturních akcí ve školním roce 2016/2017 je uveden v části „Výchovně – vzdělávací akce žáků“.

e) Humanitární akce

Škola tradičně úzce spolupracuje s humanitárními organizacemi, ve škole probíhají přednášky, žáci a zaměstnanci školy se aktivně podílejí na humanitárních sbírkách.

Ve školním roce 2016/2017 se žáci naší školy zapojili do „Srdíčkových dnů“ společnosti ŽIVOT DĚTEM a shromáždili ve sbírce 4 133Kč. Vzhledem k výbornému logistickému zajištění této akce byla s touto společností dohodnuta spolupráce i na příští školní rok.

V polovině prosince 2016 odvezli žáci druhého ročníku oboru Pečovatelské práce dárky pro klienty Domova PETRA v Mačkově. Předali truhlářské a cukrářské výrobky žáků naší školy ředitele ústavu a zúčastnili se prohlídky celého zařízení.

V květnu 2017 byla uskutečněna sbírka na pomoc psímu útulku SIRIUS v Záhoří u Písku. Byla organizována třídou T2Z pod vedením třídního učitele Jiřího Kotlína. Podařilo se shromáždit 1 000Kč a velké množství dárků, dek a výrobků žáků oboru Květinářské práce.

f) Ostatní akce

Jako každoročně velký ohlas u žáků má akce „Ochrana člověka za mimořádných situací“, které se na jednotlivých stanovištích ve škole i mimo školu (u specializovaných pracovišť) zúčastnili prakticky všichni žáci školy. Měli takto možnost seznámit se s prací a úkoly ČČK, HZS, ZZS, MÚ a dalšími organizacemi.

Ve školním roce 2003/2004 byl zahájen víceletý projekt „Po stopách holocaustu“ který pokračoval i v roce 2016/2017. Žáci se v něm seznamují jednak s historií a příčinami holocaustu na území našeho státu a Evropy, ale současně jsou vedeni k etnické, sociální a náboženské toleranci v podmínkách dnešního globalizujícího se světa. Pedagogičtí pracovníci, kteří jsou garanty tohoto projektu, se účastní prestižních akcí i s mezinárodní účastí.

g) Odborné exkurze

V rámci teoretického vyučování se každoročně uskutečňuje celá řada tematicky zaměřených odborných exkurzí. Jedná se především o jednodenní akce, při kterých žáci školy navštěvují odborné firmy, výstavy a veletrhy. Ve školním roce 2016/2017 proběhlo celkem 28 odborných exkurzí. Celkový počet realizovaných exkurzí není vysoký, důvodem jsou nižší finanční prostředky pro zajištění. Velice obtížně se také z finančních důvodů organizují vícedenní akce, které jsou vhodné i pro výrazný výchovný efekt. Přesto se v tomto školním roce opět podařilo zajistit i zahraniční vícedenní akce - odborné exkurze a návštěvy partnerských škol. Zahraniční akce jsou zpravidla z části financovány z projektů a grantů. Odborné exkurze jsou organizovány jak oblastí teoretického, tak i praktického vyučování. Tyto akce vhodně doplňují výuku především z pohledu praxe.

Přehled besed ve školním roce 2016/2017 je uveden v části „Výchovně – vzdělávací akce žáků“.

h) Prezentace školy

Škola se pravidelně účastní akcí „Vzdělání a řemeslo“ na Výstavišti v Českých Budějovicích. Ve školním roce byla tato akce doplněna o spolupráci při zajištění celostátní odborné truhlářské soutěže „Truhlář roku 2016“ pořádanou v rámci doprovodných akcí Výstavištěm ČB. SOŠ a SOU Písek, byla pro tuto soutěž odborným garantem spolu s SOU Lišov.

Dále se škola účastnila prezentací na burzách středních škol v Písku, Táboře, Prachaticích, Strakonících a v Blatné. V souvislosti s Burzou SŠ v Písku probíhá vždy na všech pracovištích a ve všech objektech školy tzv. den otevřených dveří, při kterém se prezentují všechny učební a studijní obory, včetně nastavbového studia. Po loňské zkušenosti jsme i letos rozšířili den otevřených dveří na sobotu. Pracovníci školy informují o činnosti školy v rámci své účasti na rodičovských schůzkách 8. a 9. tříd píseckých i mimopíseckých ZŠ.

K propagaci školy slouží též plesy maturitní oborů a nástavbového studia. Vedení školy se snaží pravidelně informovat veřejnost o činnosti školy pomocí informací v denním tisku.

Žáci školy se v průběhu školního roku zúčastnili celé řady odborných soutěží, při nichž vedle předvedení svých teoretických a praktických vědomostí a dovedností též úspěšně prezentovali SOŠ a SOU Písek. Stejně tak v řadě případů úspěšně reprezentovali školu i v oblasti sportovních aktivit. Významné v rámci prezentace školy na veřejnosti je také zajištění řady společenských akcí a rautů v rámci odborné praxe službových oborů.

Škola má zřízeny své vlastní webové stránky pod adresou **www.sou-pi.cz**, na kterých lze zjistit veškeré potřebné informace o SOŠ a SOU Písek. Škola má též zpracovány informační materiály v tištěné podobě, které jsou každoročně aktualizovány.

i) Výsledky žáků školy na soutěžích

Odborné soutěže:

Truhlář roku 2016 (žáci 2. ročníku oboru truhlář)

Daniel Blažek, Dominik Hudrment – 2. místo (dvojice)

Dominik Hudrment - 3. místo (jednotlivci)

celostátní odborná soutěž pořádaná v rámci výstavy Vzdělání a řemeslo, České Budějovice
(23. – 24.11.2016)

Budějovické mlsání 2016 (3. ročníku oboru Cukrář)

Jana Palánová – 2. místo (kategorie „minizákusek“)

Gastrofest, České Budějovice, 10.11.2016

Písecké dortování 2017 (2. ročníku oboru Cukrář)

Denisa Jircová – 2. místo

Písek, 15.2.2017

Mezinárodní veletrh fiktivních firem (žáci 3. ročníku Obchodně podnikatelská činnost:

Monika Hrdinová, Nikola Veselá, Pavel Němec, Kevin Kuijpers, Tomáš Kortus, David Příbyl, Martin Průša, David Stehlík)

22. – 24.3.2017 Praha 1. místo prezentace, 6. místo katalog

Veletrh fiktivních firem

9. – 10. 11 2016 Příbram 3. místo prezentace, 3. místo firma

7. – 8.12.2016 Plzeň 1. místo prezentace

Středoškolská soutěž stavebních škol „PRESTA“ (Stavební provoz)

Krajské finále České Budějovice – Šimon Bürger, čestné uznání

Středoškolská studentská soutěž Ytong (žáci stavební nástavby)

„Studentský projekt rodinného či bytového domu s využitím systému Ytong“ vyhlášené firmou Xella CZ (SD2).

Oblastní kolo David Mareš - 2. místo

Sportovní soutěže

9.11.2016 2.místo florbal (oblastní finále)

10.11.2016 3.místo volejbal (oblastní finále)

24.11.2016 5.místo stolní tenis (oblastní finále)

9.2. 2017 2.místo sálová kopaná (oblastní finále)

15.2. 2017 2.místo snowboarding (republikové finále)

22.3.2017 1.místo Pohár Josefa Masopusta (oblastní finále)

5.4.2017 1.místo Mercuria laser game (republikové finále)

27.4.2017 1.místo Pohár Josefa Masopusta (krajské finále))

18.5.2017 3. místo Pohár Josefa Masopusta (kvalifikační turnaj o postup na republikové finále)

Postup mezi 12 nejlepších v republice představuje velice cenný úspěch.

9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI

Ve školním roce 2016/2017 bylo na naší škole realizováno 2x inspekční elektronické zjišťování, v souladu s § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Tato forma elektronického zjišťování je provedena dle § 174 odst. 15 školského zákona a díle v intencích školského zákona dle § 164 odst. 1 písmeno d).

Toto elektronické zjišťování nahrazuje v dané záležitosti inspekční činnost na místě.

1. V září 2016 se uskutečnilo inspekční elektronické zjišťování:
Participace žáků na fungování střední školy
2. V prosinci 2016 se uskutečnilo inspekční elektronické zjišťování:
 - a) Využívání digitálních technologií při správě školy a při realizaci vzdělávání
 - b) Dílčí aspekty problematiky strategického plánování a řízení ve vzdělávání

Ve školním roce 2016/2017 byla na naší škole dále realizována fyzická kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád).

Kontrola proběhla dne 14. 6. 2017 a byla zaměřena na vybraná ustanovení zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a souvisejících a provádějících předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, zaměřená na organizaci a průběh závěrečné zkoušky podle jednotného zadání, zejména kontrolu dodržování ustanovení vyhlášky č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělání ve středních školách závěrečnou zkouškou.

Kontrolou nebyla zjištěna žádná pochybení při organizaci a průběhu závěrečné zkoušky.

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Organizace je příspěvkovou organizací zřízenou Jihočeským krajem. Na provoz školy poskytuje zřizovatel provozní příspěvek, který v roce 2016 činil 14 783 000,-- Kč. Škola má několik samostatných objektů, tudíž provozní příspěvek pokrývá všechna pracoviště organizace.

V roce 2016 poskytlo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy tzv. „přímé výdaje“, tj. prostředky na mzdové náklady, odvody, přiděl do FKSP a ostatní neinvestiční náklady v celkové výši 45.071.000,-- Kč. Prostřednictvím rozvojových programů získala škola navíc dalších 1.088.384,-- Kč.

V rámci své hlavní činnosti poskytuje škola v první řadě vzdělávání, dále pak služby pronájmu tělocvičen, učeben, hřišť či například posilovny. Do hlavní činnosti patří rovněž produktivní činnost žáků, tedy práce na zakázkách v jednotlivých oborech. Škola kromě své hlavní činnosti vyvíjí i činnost doplňkovou, která je zastoupena především gastronomickými službami, dále službami ubytování a provozování autoškoly. Výsledky doplňkové činnosti se pohybovaly lehce pod úrovní roku 2015, ale téměř milionový výsledek hospodaření v této oblasti je pro organizaci dobrou vizitkou. Náklady a výnosy jsou pro informaci v níže uvedených tabulkách.

Během roku 2016 byly realizovány dvě etapy výměny střešní krytiny, která byla na konci své životnosti na objektech v ulici Národní svobody, a to v celkovém nákladu 830 tis. Kč vč. DPH. Organizace postupně obnovuje i zastaralý vozový park, tudíž byl v roce 2016 pořízen užitkový vůz 8 + 1. Během letních prázdnin bylo zrenovováno vstupní schodiště z Komenského ulice, kamenné obložení v prostoru vestibulu a zároveň došlo k aplikaci kamínkové omítky marmolit na stěny ve vestibulu. V uplynulém roce byla dokončena oprava žulového obkladu soklu na budově školy v Komenského ulici. Průběžně je též obnovováno vybavení školy, např. počítačové učebny, vybavení dílen apod.

Náklady a výnosy za rok 2016 - hlavní činnost

| Náklady | | Výnosy | |
|--|-------------------------|---------------------------------------|-------------------------|
| Druh | Částka | Druh | Částka |
| Spotřeba materiálu | 4 700 181,77 Kč | Výnosy z prodeje výrobků a služeb | 3 976 668,98 Kč |
| Spotřeba energie | 2 712 665,22 Kč | Výnosy z pronájmu | 199 580,00 Kč |
| Spotřeba PHM | 135 348,96 Kč | Výnosy z prodaného zboží a DM | 23 151,00 Kč |
| Opravy a udržování | 2 393 747,22 Kč | Výnosy z prodeje DM | 11 000,00 Kč |
| Cestovné | 147 002,00 Kč | Čerpání fondů | 1 123 030,00 Kč |
| Ostatní služby | 3 060 503,41 Kč | Ostatní výnosy z činnosti | 365 228,13 Kč |
| Mzdové náklady | 36 321 286,00 Kč | Úroky | 5 641,09 Kč |
| Zákonné sociální pojištění | 11 827 634,35 Kč | Výnosy z transferů | 62 697 772,43 Kč |
| Jiné sociální pojištění | 146 060,46 Kč | / | |
| Zákonné sociální náklady | 707 156,74 Kč | | |
| Odpisy dlouhodobého majetku | 3 574 780,24 Kč | | |
| Náklady z drobného DM | 789 032,00 Kč | | |
| Ostatní náklady z činnosti | 598 755,08 Kč | | |
| Daň z příjmu | 102 328,30 Kč | | |
| | | | |
| Celkem náklady - hlavní činnost | 67 216 481,75 Kč | Celkem výnosy - hlavní činnost | 68 402 071,63 Kč |
| Výsledek hospodaření | 1 185 589,88 Kč | | |

Náklady a výnosy za rok 2016 - doplňková činnost

| Náklady | | Výnosy | | |
|--|------------------------|--|---------------------------------------|------------------------|
| Druh | Částka | Druh | Částka | |
| Spotřeba materiálu | 667 471,40 Kč | Výnosy z prodeje služeb | 2 615 702,01 Kč | |
| Spotřeba energie | 227 981,20 Kč | Jiné vlastní výnosy z vlastních výkonů | 224 548,87 Kč | |
| Spotřeba PHM | 79 315,00 Kč | Čerpání fondů | 13 550,00 Kč | |
| Ostatní služby | 62 246,00 Kč | / | | |
| Mzdové náklady | 563 034,00 Kč | | | |
| Zákonné sociální pojištění | 157 087,15 Kč | | | |
| Jiné sociální pojištění | 1 940,54 Kč | | | |
| Zákonné sociální náklady | 6 537,27 Kč | | | |
| Odpisy dlouhodobého majetku | 79 732,10 Kč | | | |
| Daň z příjmu | 18 281,70 Kč | | | |
| Silniční daň | 15 038,00 Kč | | | |
| Celkem náklady - hlavní činnost | 1 878 664,36 Kč | | Celkem výnosy - hlavní činnost | 2 853 800,88 Kč |
| Výsledek hospodaření | 975 136,52 Kč | | | |

Organizace postupuje v souladu se zákonem č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů a hospodaří s prostředky zřizovatele na provoz, přímými prostředky na mzdy a finančními prostředky získanými vlastní činností. Svému zřizovateli podává průběžné informace ve stanovených termínech. S ohledem na hospodárnost, efektivnost a účelnost se organizace snaží o získávání externích zdrojů financování. Vlastní zdroje získává škola z doplňkové činnosti schválené zřizovací listinou a z produktivní práce.

Finanční kontrola se v roce 2016 řídila v organizaci vnitřní směrnicí o finanční kontrole. V organizaci bylo postupováno dle této směrnice. Finanční kontrola vykonávaná dle výše uvedené směrnice je součástí systému finančního řízení zabezpečujícího hospodaření s veřejnými prostředky a veřejným majetkem. V organizaci se uplatňují víceúrovňové schvalovací postupy zajišťující prověření souladu operace s příslušnými právními předpisy.

Objekty školy jsou postupně v závislosti na finančních prostředcích opatřovány zabezpečovacím systémem v zájmu ochrany veřejného majetku. Vizí do budoucna je pro organizaci mít kompletně zabezpečený areál všech objektů tak, aby byl nejenom maximálně chráněn veřejný majetek, ale především žáci a zaměstnanci školy. Bezpečnost ve škole je řešena nejenom formou fyzických opatření, ale i za pomoci vnitřních nařízení školy. V roce 2016 proběhl v organizaci bezpečnostní audit, který identifikoval potenciální rizika. Na vypracování auditu navazovala bezpečnostní akce ve spolupráci s Jihočeským krajem, Policií České republiky a Zdravotní záchrannou službou, v jejímž rámci byli zaměstnanci seznámeni jak s první pomocí, tak i se základními principy chování v případě ohrožení žáků a zaměstnanců ve škole. Na základě výsledků bezpečnostního auditu a provedené simulace útoku ve škole škola nadále pracuje na zvýšení bezpečnostních opatření.

Zadávání veřejných zakázek probíhá v organizaci v souladu se zákonem č. 137/2006 Sb., o veřejných zakázkách, ve znění pozdějších předpisů a Zásadami pro zadávání veřejných zakázek Jihočeským krajem a jím zřízenými příspěvkovými organizacemi a založenými obchodními společnostmi. Organizace se řídí stanovenými limity pro zadávání veřejných zakázek, v určených zakázkách spolupracuje s příslušným odborem Krajského úřadu Jihočeského kraje.

V organizaci Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Písek, Komenského 86 byly v roce 2016 provedeny kontroly ze strany České obchodní inspekce, Úřadu práce, Okresní správy sociálního zabezpečení, Státní veterinární správy, Živnostenského úřadu Městského úřadu Písek a Oblastního inspektorátu práce pro Jihočeský kraj a Vysočinu.

11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Ve školním roce 2016/2017 nebyla škola zapojena do žádného z rozvojových a mezinárodních projektů.

ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola má autorizace pro ověřování Profesionálních kvalifikací. Jedná se celkem o 17 PK (Pokladník (kód: 66-001-H), Skladník (kód: 66-002-H), Prodavač (kód: 66-003-H), Manažer prodeje (kód: 66-004-H), Tesař (kód: 36-051-H), Montér suchých staveb (kód: 36-021-H), Truhlář nábytkář (kód: 33-001-H), Stavební truhlář (kód: 33-002-H), Příprava teplých pokrmů (65-001-H), Příprava pokrmů studené kuchyně (65-002-H), Příprava minutek (65-004-H), Složitá obsluha hostů (65-008-H), Výroba zákusků a dortů (29-007-H), Výroba jemného pečiva (29-002-H), Výroba restauračních moučníků (29-012-H), Vazačské práce (41-032-E) a Údržba veřejné zeleně (41-033-E)). Tyto PK tvoří vždy úplnou kvalifikaci dle NSK v souladu s nabídkou tříletých učebních oborů školy.

Škola nabízela ověřování PK veřejnosti, včetně zajištění podpůrných vzdělávacích programů pro uchazeče. Takto byl realizován kurz Příprava teplých pokrmů v listopadu 2016 a v červnu 2017, po jejich absolvování proběhlo ověření profesní kvalifikace (celkem 6 osob). Dále byl v únoru 2017 realizován kurz Studené kuchyně (4 osoby). Celkem se uskutečnilo 13 ověřování profesních kvalifikací. 2 zájemci složili kompletní dílčí zkoušky a následně se přihlásili k vykonání závěrečných zkoušek v oboru Kuchař dle zákona č. 179/2006 Sb.

PŘEDLOŽENÉ A REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z JINÝCH ZDROJŮ

Škola v průběhu školního roku 2016/2017 předložila žádosti:

- Dotační program „Podpora školství“ – projekt „Zajištění bezbariérovosti budovy“ – nere realizováno
- GP Podpora práce s dětmi a mládeží – projekt „Spolupráce českých a německých studentů oboru truhlář“ – projekt v realizaci
- GP Stipendijní program pro učňovské obory – projekt „Stipendijní program pro učňovské obory – projekt realizován

předložené a schválené žádosti, realizované projekty:

- OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost - I Po - oblast podpory 1.1- projekt „Rozvoj technického vzdělávání v Jihočeském kraji“, žadatelem Jihočeský kraj, škola partnerem projektu s finanční účastí, realizace projektu ukončena
- OPŽP – prioritní osa 3 - Udržitelné využívání zdrojů energie, Snížení energetické náročnosti SOŠ a SOU Písek, Komenského 86, číslo projektu CZ.1.02/3.2.00/13.19255, registrační list 14 .4. 2014, realizace projektu ukončena.
- OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – výzva č. 56 – projekt „Šablony2“ – projekt realizován
- Fond rozvoje školství – projekt „Rekonstrukce střechy a střešních prostor“ – projekt realizován

12. SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Ve spolupráci s vedením školy a odborovou organizací je uzavřena kolektivní smlouva, podle které se postupuje v souladu se zákoníkem práce při řešení jak problémů, tak při školních i mimoškolních akcích pořádaných jak školou, tak odborovou organizací.

Spolupráce odborové organizace s vedením školy probíhá v rámci kolektivní smlouvy na velmi dobré úrovni.

Ve školním roce 2016/2017 spolupracovalo vedení školy s odborovou organizací především při řešení personálních otázek, případně sociálních potřeb zaměstnanců. Spolupráce je vedena formou dialogu, se snahou o oboustranně akceptovatelnou dohodu.

Spolupráce školy s jinými organizacemi se soustřeďuje především v oblasti odborného výcviku. Jedná se o širokou oblast stavebních firem, výrobců a dodavatelů výrobků a systémů pro výstavbu. Spolupráce probíhá především s firmami KNAUF, RIGIPS, FELS WERKE, XELLA, VELUX, ORSIL, TERANOVA, z místních pak INTESTA, KOČÍ, apod. Pokračuje velice dobrá spolupráce s firmou Střechy Vrbka s.r.o, kde škola pokračuje ve smlouvě o spolupráci v oblasti náboru žáků a jejich odborné přípravy. Dále byla rozšířena spolupráce s firmou SIKO. Firma se podílela na materiálovém zajištění závěrečných zkoušek oboru Instalatér a ve spolupráci s firmou byly realizovány předváděcí akce pro obor Instalatér a Zedník v rozsahu 5 půldenních akcí. Na těchto prezentacích se podíleli partneři – dodavatelé firmy SIKO. Pokračoval rozvoj spolupráce s firmami v oblasti prodeje aut a opravárenství, včetně firem dopravních (JF autocentrum, Písek, Ford – Auto Novák, Autoservis Karel Frolík, Auto Kápl s.r.o., TOYOTA Dolák, STK Mirotice) při zajištění odborného výcviku v oborech Autotronik a Automechanik, Provoz a ekonomika dopravy. Škola se účastnila několika jednání se zástupci výrobních podniků sídlících v Písku a okolí z oblasti strojírenství. Cílem bylo hledání možné spolupráce při řešení problému nedostatku pracovních sil v tomto odvětví.

Škola pokračovala ve spolupráci s firmou Špinar s.r.o. (Brno), jejímž je partnerem pro oblast Jihočeského kraje a také s měsíčníkem Dřevařský magazín, kde spolupráce proběhla mimo jiné při zajištění celostátní truhlářské soutěže. Obdobně se dále rozvíjela spolupráce s firmou FELDER.

Škola úzce spolupracuje též s profesními cechy (Cechem tesařů, klempířů a pokrývačů ČR, Cechem topenářů a instalatérů ČR a Cechem sádkartonářů ČR), je členem Asociace českých nábytkářů a Asociace kuchařů a cukrářů. Pokračovala činnost školy jako člena Technického konsorcia při VŠTE v Českých Budějovicích, jehož cílem je podpora technického vzdělávání.

Také u službových oborů v oblasti Písecka spolupracuje s řadou firem při zajišťování odborného výcviku (Restaurace U Reinerů, OtavAréna, Restaurace Olympie, Bistro Appetito, Lázně Vráž, Hotel Biograf Písek a další).

Velmi dobrá spolupráce je s ÚP Písek a Hospodářskou komorou ČR. Ze škol se jedná převážně o spolupráci se školami podobného zaměření v regionu (vzájemné konzultace a výměna zkušeností, výměna předsedů k závěrečným a maturitním zkouškám, spolupráce při organizování odborných soutěží apod.).

Jedna z důležitých forem spolupráce je účast zástupců firem u závěrečných učňovských zkoušek, kde jsou jako odborníci z praxe členy zkušebních komisí.

Pokračovala spolupráce se vzdělávacími agenturami zajišťujícími vzdělávání dospělých, jak se sídlem v kraji, tak i mimo kraj. Spolupráce spočívá v realizaci rekvalifikačních kurzů pro tyto organizace, nebo pouze v poskytování služeb při ověřování profesních kvalifikací, pro které je škola Autorizovanou osobou.

Další spolupráce byla realizována v rámci dvou projektů. Jedná se o projekt „Cesta k práci“ (CZ.03.1.48/0.0/16_055/0005669), do kterého je škola zapojena jako partner Jihočeské společnosti pro rozvoj lidských zdrojů. Druhým je projekt „Podpora všeobecného, exekutivního a praktického vyučování žáků v gastronomii“ (CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_012/0000606), realizovaný společností IREAS, Institut pro strukturální politiku o.p.s. ve spolupráci s Asociací kuchařů a cukrářů České republiky a společností Jules a Jim.

13. ZÁVĚR

Teoretické vyučování

Uzavřením školního roku přichází každoročně hodnocení a tím jsou především výsledky vzdělávání žáků všech ročníků, hlavně však výsledky a úroveň maturitních a závěrečných zkoušek. Každý rok se snažíme objektivně posuzovat a hodnotit výsledky vzdělávání žáků naší školy se školami stejného zaměření. K tomuto srovnání nám přispívají zkušenosti našich pedagogů, kteří se účastní maturitních a závěrečných zkoušek na jiných školách ve funkcích předsedů komisí a naopak také hodnocení kolegů z jiných škol na ZZ a MZ naší školy, dále i setkání s kolegy škol z celé republiky (např. SUZ).

Shodujeme se v názoru, že v posledních letech pokračuje na těchto typech škol nezájem žáků o vzdělávání. Tento stav se sice snažíme změnit novými metodami a individuálním přístupem k žákům v teoretické i praktické výuce, ale ne u všech žáků nacházíme kladnou odezvu a zlepšení studijních výsledků.

Na jedné straně se objevuje větší poptávka zaměstnavatelů po odborně zdatných a vzdělaných mladých lidech, kteří se chtějí profesně rozvíjet, pravidelně a soustavně chodit do zaměstnání. A na straně druhé bojujeme s klesající úrovní znalostí, dovedností a mnohdy také chybějícími základními návyky jako je např. slušnost a povinnost chodit do školy (toto si přinášejí žáci již ze základních škol). To vše by mělo vést i všechny nám nadřizené instituce k zamyšlení nad stavem vzdělávacího systému v našem státě.

Hlavním naším úkolem je vzdělávání (výuka a výchova). V současnosti je pro nás ale největším protivníkem již zmiňovaný malý zájem „našich“ žáků o vzdělání. Problémy žáků s docházkou, doprovázené mnohdy i nezájmem o zvolený obor, to vše velmi často negativně ovlivněné problematikou rodinným zázemím, vede k jasnému závěru, že vzdělávání takovýchto žáků je velmi složité. Z těchto důvodů celkové výsledky neodrážejí maximální nasazení našich pedagogů, jejich erudici, stálé vzdělávání a v neposlední řadě celkově náročné psychické vypětí při výuce.

Výše uvedené problémy se projevují v průběhu školního roku velice špatnými výsledky ve studiu. Velké procento žáků není možné již v 1. pololetí hodnotit nebo je známka nedostatečná. K řešení nepřispívají ani osobní pohovory třídních učitelů nebo výchovného poradce se samotnými žáky, případně i se zákonnými zástupci.

Snaha zachránit vše na konci školního roku se následně mívá účinkem, a proto následuje velké množství zkoušek v náhradním termínu a následně reparaátů.

Jisté zklamání je z výsledků letošních MZ, naopak ZZ dopadly velmi dobře.

Zkvalitnění výuky se nadále snažíme zlepšovat vybaveností školy, postupně obnovujeme zastaralou a nefunkční techniku. Pokračuje rozvíjení možností maximálního využívání ICT ve výuce především vytvářením vhodných výukových materiálů s podporou ICT.

Nadále jsou využívány výukové panely, které se pravidelně inovují. V oblasti všeobecného vzdělávání je kladen zvýšený důraz na český i cizí jazyk, zvláště pak na konverzaci. Žáci jsou vedeni k samostatné prezentaci svých znalostí a jejich uplatnění v praxi, a to jak při absolvování odborných praxí, tak při projektech fiktivních firem, které byly poprvé na škole realizovány ve školním roce 2006/2007 a nadále dosahují, pod vedením zkušených pedagogů, vynikajících výsledků na republikových soutěžích.

Odborná kvalifikace pedagogů je řešena dle možností a potřeb školy. K dalšímu vzdělávání pedagogů a ke zkvalitnění výuky jsou využívány finanční prostředky školy.

V průběhu školního roku pracovalo celkem 5 metodických komisí (Stavo, Dřevo, Kovo, Gastro) a 8 předmětových komisí (Tělesná výchova, Společenskovědní předměty, Přírodovědné předměty, Výpočetní technika, Anglický jazyk, Německý jazyk, Český jazyk a literatura, Ekonomické předměty). Práce v metodických komisích se účastnili i pedagogičtí pracovníci na úseku praktického vyučování, předmětové komise byly tvořeny pouze z řad pedagogických pracovníků na úseku teoretického vyučování. Jednání každé z komisí se účastnil vždy zástupce vedení školy, který garantoval přenos informací z komisí do porad vedení. Tyto komise a jejich práce jsou jednoznačným přínosem pro rozvoj školy. Významnou úlohu plní komise také při metodické pomoci pedagogům a v navrhovaných změnách v ŠVP. Provozní porady byly organizovány pravidelně alespoň jednou měsíčně a přispívaly k rychlému a potřebnému přenosu informací z porad vedení ke všem pracovníkům školy (pedagogických i nepedagogických), k organizaci chodu školy, ale také jako zpětná vazba pro vedení školy.

Pravidelná školení pracovníků školy, která jsou dána zákonnými předpisy, jsou důležitou součástí k získání potřebných znalostí a slouží především k větší bezpečnosti zaměstnanců i žáků školy.

V tomto školním roce byla škola zařazena do krajského projektu s názvem „Ozbrojený útočník - pilotní projekt prevence útoku ve školním prostředí“, jehož cílem je zvýšit schopnosti a kompetence zaměstnanců jednotlivých škol v těchto krizových situacích. Praktický nácvik tohoto projektu všech zaměstnanců školy se uskutečnil na jaře 2017.

Studijní oddělení školy zajišťuje administrativní práce týkající se vzdělávání a zajištění kvalitního servisu pro pedagogické pracovníky, který je velmi důležitý speciálně pro třídnické práce.

Celkově lze hodnotit vzdělávací a výchovný proces v oblasti teoretického vyučování jako standardní, srovnatelný s obdobným typem středních škol. V dalším období bude škola nadále pokračovat v nastoleném trendu a snažit se získávat mimorozpočtové zdroje na zlepšení vybavenosti školy a rozšíření spektra nabídky nad rámec základní výuky (granty JK, národní a evropské zdroje v rámci vyhlášených programů a projektů) včetně zvýšené spolupráce s partnery a jejich případné spoluúčasti na tvorbě ŠVP.

Odborný výcvik a praxe

Výsledky v odborném výcviku jsou tradičně na velice dobré úrovni. U některých oborů jsou výsledky vzdělávání i nadprůměrné. To dokazují nejen výsledky našich žáků v celostátních soutěžích na krajské i republikové úrovni, ale i zajišťování a realizace zakázek pro občany.

Dobrých výsledků je dosahováno zejména u žáků, které se podaří zaujmout výukou. Žáci se následně při produktivní práci nebo při vedlejší činnosti sami přesvědčí o účelnosti výuky, která je zabezpečována učiteli odborného výcviku na odloučených pracovištích SOŠ a SOU Písek. Velký podíl odborného výcviku je realizován vlastní prací žáků na reálných zakázkách. To s sebou přináší finanční úspory v materiálním zajištění odborného výcviku a zvýšenou motivaci žáků (větší rozsah prací, zvýšení podílu produktivní práce, práce ve skutečném pracovním prostředí při realizaci stavebních prací, servis automobilů, výroba cukrářských výrobků,...). Realizace zakázek zvyšuje nároky na práci UOV i vedoucích středisek. Zajištění odborné výuky je náročné především z hlediska bezpečnosti žáků. I zde patří velké poděkování všem pedagogům, kteří na tomto úseku vzdělávání pracují. Kromě stavebních oborů realizují zakázkovou výrobu i obory GASTRO, kde žáci a UOV zajišťují v průběhu roku množství společenských akcí (svatby, rauty a další). Žáci oboru Pečovatelství práce vykonávají odborný výcvik přímo v domovech seniorů, naše „zahradnice a zahradníci“ vytvářejí celou řadu profesně kvalitních a především velmi žádaných výrobků (kytice, věnce, dekorace,...). Pozadu

nezaostávají ani ostatní obory, kdy se naši žáci na základě poptávky a možnosti na jejich realizaci podílejí vlastní prací. Dobře odvedená práce zvyšuje dobré jméno školy a patří za ní poděkování všem, kteří přistupují k té nejdůležitější části výuky zodpovědně, aktivně a vedou naše žáky k vykonávání kvalitní práce a osobní zodpovědnosti.

Ve školním roce byl prováděn odborný výcvik na šesti odloučených pracovištích:

- OP 360 třída Národní svobody Písek – obory řady E
- OP 500 Písek Samoty – stavební obory, instalatér a truhlář
- OP 600 Strakonice – instalatér
- OP 700 Písek Samoty – automechanik, autotronik
- OP 800 Komenského, Písek – službové obory
- OP 800 Na Spravedlnosti, Písek – službové obory

Řada žáků všech oborů vykonává praxi rovněž u soukromých firem, se kterými jsou uzavírány smlouvy o zajištění odborného výcviku na základě § 65 školského zákona (zákon č. 561/2004 Sb.).

Odbornost UOV je na velmi dobré úrovni. Pedagogové, kteří nesplňovali potřebnou kvalifikaci, si kvalifikaci doplňují dálkovým studiem DPS. UOV si účastí na různých seminářích a školeních u firem a výrobců udržují kontakt s inovací materiálů, technologických postupů a novinek v jejich oboru a také v přístupu k žákům.

Zázemí pro odborný výcvik na OP se zlepšuje jak ve strojní a materiálové vybavenosti, výrobních zařízeních, tak i inovací pomůcek, využití výpočetní techniky apod.

Odborná praxe maturitních oborů je organizačně zajišťována úsekem teorie. U oborů nástavbového studia „Stavební provoz“ a „Dřevařská a nábytkářská výroba“ je odborná praxe zařazena jako čtrnáctidenní soustředěná odborná praxe doplněná o odborné exkurze do výrobních závodů, firem, na stavby, a také o návštěvy výstav a veletrhů. V případě oboru „Stavební provoz“ je tato odborná praxe součástí předmětu Stavební provoz v obou ročnících studia. U oboru „Dřevařská a nábytkářská výroba“ byla odborná praxe zařazena jako předmět pouze ve 2. ročníku. Žáci oboru Stavební provoz ve školním roce 2016/2017 konali z organizačních důvodů praxi na konci I. ročníku v odborných firmách, kde si žáci povinné praxe domlouvali ve spolupráci s učiteli odborných předmětů.

Žáci oboru Autotronik vykonávají praxi v dílnách školy nebo na pracovištích partnerů. Praxe oborů Ekonomika a podnikání a Provoz a ekonomika dopravy jsou vykonávány na pracovištích zaměstnavatelů a odborných firem.

Ubytování – Domov mládeže a Internát

Kapacita DM a Internátu ve školním roce 2016/2017 byla využita žáky SOŠ a SOU, doplněna o studenty ostatních středních škol a VOŠ. Jako v každém roce došlo k realizaci dalších oprav, kterými postupně dochází ke zvýšení úrovně ubytovacích služeb.

Výchovný proces, vedený vychovateli, je zaměřen především na zájmovou činnost, kterou se pedagogové snaží smysluplně vyplnit volný čas ubytovaných žáků. Žáci měli možnost účastnit se sportovních aktivit, kroužku vaření, divadelního kroužku, pořádány byly soutěže a setkání u táboráku. Celoroční pozornost je věnována prevenci užívání návykových látek. Ubytování žáci mají možnost využít kluboven, které slouží především k vzájemnému setkávání žáků a využití volného času.

Na jaře 2017 byly střední školy v Písku vyzvány, zda by měly zájem o správu a užívání DM a Školní jídelny Budějovická, který do této doby byl jako samostatná příspěvková organizace. Ředitel školy na tuto výzvu odpověděl kladně a na základě rozhodnutí ZK byla tato organizace k 1. 7. 2017 sloučena se SOŠ a SOU Písek.

Oblast ekonomiky a správy SOŠ a SOU

Ekonomika školy se řídila rozpočtem, projednaným s odborem školství Krajského úřadu Jihočeského kraje. Negativní vliv na ekonomiku v oblasti přímých nákladů (platy zaměstnanců) v oblasti vyučování má stálý úbytek žáků a tím nutnost slučování žáků různých oborů do tzv. víceoborových tříd. Přidělené provozní prostředky jsou maximálně a hospodárně využívány po celou dobu školního roku. Nárůst cen, zejména v oblasti energií, údržby a investic do majetku však je nezastavitelný a jen díky úsporným opatřením a odpovědnému přístupu všech zaměstnanců školy je organizace schopna udržovat chod školy na velice dobré úrovni.

Závěr

Všem zaměstnancům školy patří poděkování za odpovědnou, erudovanou a velice náročnou práci, kterou přispěli ve školním roce 2016/2017 k velmi dobrým výsledkům školy.

Nábor nových žáků, vlastní výuka a příprava žáků k závěrečným zkouškám je každým rokem náročnější. Chybí větší motivace žáků ke vzdělávání všeobecně a zvláště pak (přes veškerou naši snahu a propagaci školy) chybí zájem o studium učňovských oborů. Přes veškeré obtíže, které vzdělávání na naší škole přináší, lze konstatovat, že výsledky organizace ve všech oblastech můžeme hodnotit jako standardní, v některých činnostech i nadprůměrné.

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou 16. 10. 2017.

V Písku, dne 12. 10. 2017

Mgr. Milan Rambous
ředitel SOŠ a SOU Písek